

DATOS DE LA CLASE						
DOCENTE: BRAULIO ANDRADE						
PERIODO	AREA	CICLO	FECHA DE DESARROLLO	TIEMPO DE DESARROLLO	TEMA	GUIA No
I	ÉTICA	IV		3 HORAS	CIUDADANÍA Y FRATERNIDAD	2
<b>OBJETIVO:</b>						
Analizar poemas de fraternidad						

### 1. Motivación

Un saludo de paz, y solidaridad. Para mejorar nuestras relaciones sociales y nuestra convivencia debemos poner en práctica el valor de la fraternidad.

### 2. Conocimientos previos

Se entiende por fraternidad a la unión y buena correspondencia entre hermanos o entre los que se tratan como tales. Proclamada como "virtud" en el Antiguo y Nuevo Testamento, la fraternidad ha sido enseñada también como principio filosófico por los estoicos de Grecia y Roma

### 3. Actividades

#### 1. Lea comprensivamente el siguiente documento:

#### EL MURO DE LA FRATERNIDAD

El muro de la fraternidad está hecho con piedras desiguales. Cada Piedra tiene su historia.  
 Las redondas provienen de los ríos.  
 Ellas rodaron durante muchos años en el seno de las corrientes sonoras.  
 Otras fueron cantos rodados, bajando por las pendientes de las montañas.  
 Algunas fueron extraídas expresamente de las canteras ardientes.

Todas ellas son tan diferentes por sus orígenes, historia y formas, de la misma manera que los miembros de una comunidad, familia, pareja, vienen de diversos hogares, latitudes, continentes, con sus historias inéditas y personalidades únicas.

Todas las piedras tuvieron que adoptar posiciones apropiadas para ajustarse a las formas, tan diferentes, de las demás piedras.  
 Se hizo un esfuerzo sostenido de adaptación.  
 Muchas de ellas recibieron golpes y perdieron ángulos de personalidad para poder ajustarse mejor.

Todas se apoyan mutuamente.  
 Unas sostienen a las otras.  
 Las grandes reciben gran parte de la presión del muro.

Cada una respeta la forma de la otra.  
 Para levantarse el muro se necesitó de mucho amor, porque sólo el que ama mucho es capaz de dar la vida, de esforzarse en renunciar a lo que estorba y lastima a los demás.

No fue tarea fácil.  
Un muro de cal y canto se levanta con facilidad,  
Suben también rápidamente las paredes  
construidas con piedras cuadradas  
o bloques de cemento.  
Pero para construir un muro sólido  
con piedras tan dispares  
se necesito de una ardiente paciencia  
y de una esperanza inquebrantable.

A pesar de todo,  
si el Señor no hubiera estado con nosotros,  
de nada hubiera servido el esfuerzo de los albañiles.

He aquí la historia de una fraternidad  
Los que pasan por delante de nuestra edificación  
se alejan repitiendo:  
Esta es obra del Señor.

Remitido por Hilda

2. Haga un listado de palabras desconocidas y escriba su significado
3. Escriba lo que Usted entienda de cada estrofa del poema anterior.
4. Escriba un concepto de lo que Usted, entiende por fraternidad

**ENVIO**

**Enviar el trabajo por la plataforma scai**

**RECURSOS** (*Listar recursos sugeridos*)

Internet

**Sugerencias.**

- ✓ Maneje tiempos para la realización de actividades
- ✓ Antes de enviar revise y haga las correcciones pertinentes
- ✓ La tarea escolar es una estupenda manera de ayudar a inculcar en las personas la capacidad de aprender por su cuenta durante el resto de su vida
- ✓ Las actividades realizadas son la base para las valoraciones, por tanto, es importante realizar cada actividad propuesta.
- ✓ Deben trabajar con honestidad al momento de presentar actividades, reflejando los valores de la familia.
- ✓ En caso de tener dudas contacta al docente para recibir la orientación.