



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD DE ASIS

**GRADO:** Preescolar  
**SEMESTRE:** III  
**DOCENTE:** Preescolar

**FECHA DE DESARROLLO:** Agosto 2 al 20 de 2021  
**GUÍA:** 2  
**TIEMPO:** 2 semanas

**OBJETIVO:** Avanzar en los procesos de pensamiento numérico y de lectoescritura mediante el desarrollo de actividades que le permitan conocer y valorar el mundo natural de los seres vivos (animales domésticos y salvajes).

### DESARROLLO

**Motivación:** ¡HOY TE INVITO A BAILAR! Observo el video y realizo los movimientos con mi familia. Enviar video.

### MI MUNICIPIO



1. Observa el video y la imagen de tu municipio

2. Escribe y completa las frases:

El municipio donde vivimos se llama: \_\_\_\_\_

El nombre del alcalde del municipio es: \_\_\_\_\_

Una de sus iglesias se llama: \_\_\_\_\_

Su santo patrono es: \_\_\_\_\_

La fecha de su cumpleaños es: \_\_\_\_\_

3. Elabora en papel la bandera de tu municipio.

NOMBRE:

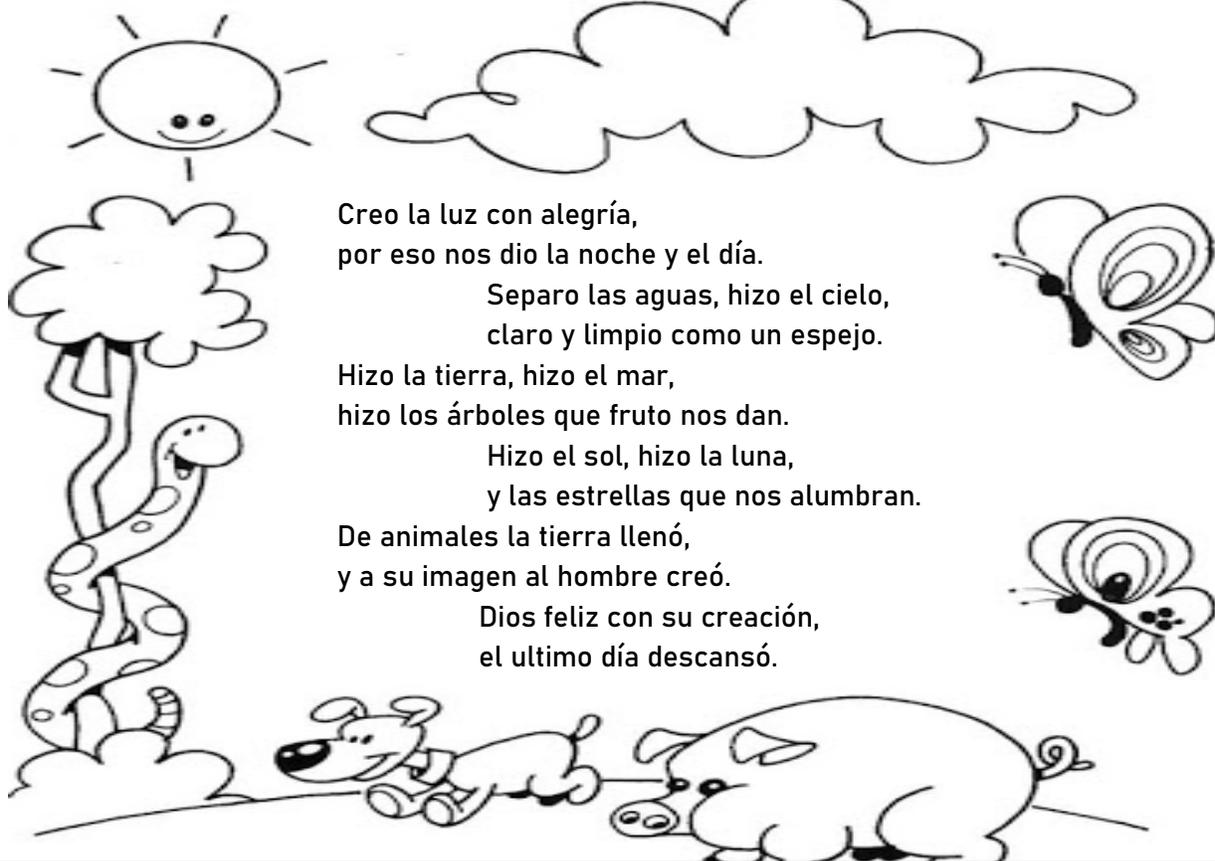
## APRENDAMOS A SER SOLIDARIOS

Ayudemos de corazón a las personas que tienen dificultades. Practica y colorea



## LA CREACION DE DIOS

1. Memorizo el poema de la creacion , enviar audio o video. Coloreo



NOMBRE:

# TEMA: seres vivos y no vivos

## SERES VIVOS

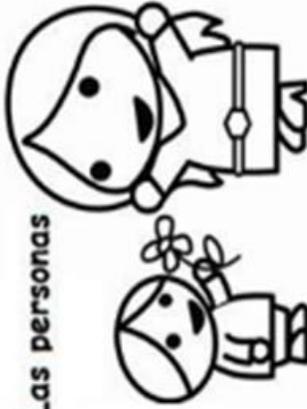
Son aquellos seres que nacen, crecen, se alimentan, se reproducen y mueren.

Son seres vivos:

los animales



Las personas



Las plantas,



## SERES INERTES

Son aquellos que no tienen vida.  
Ejemplo: el sol, el agua, el suelo, las piedras, las casas, los objetos.



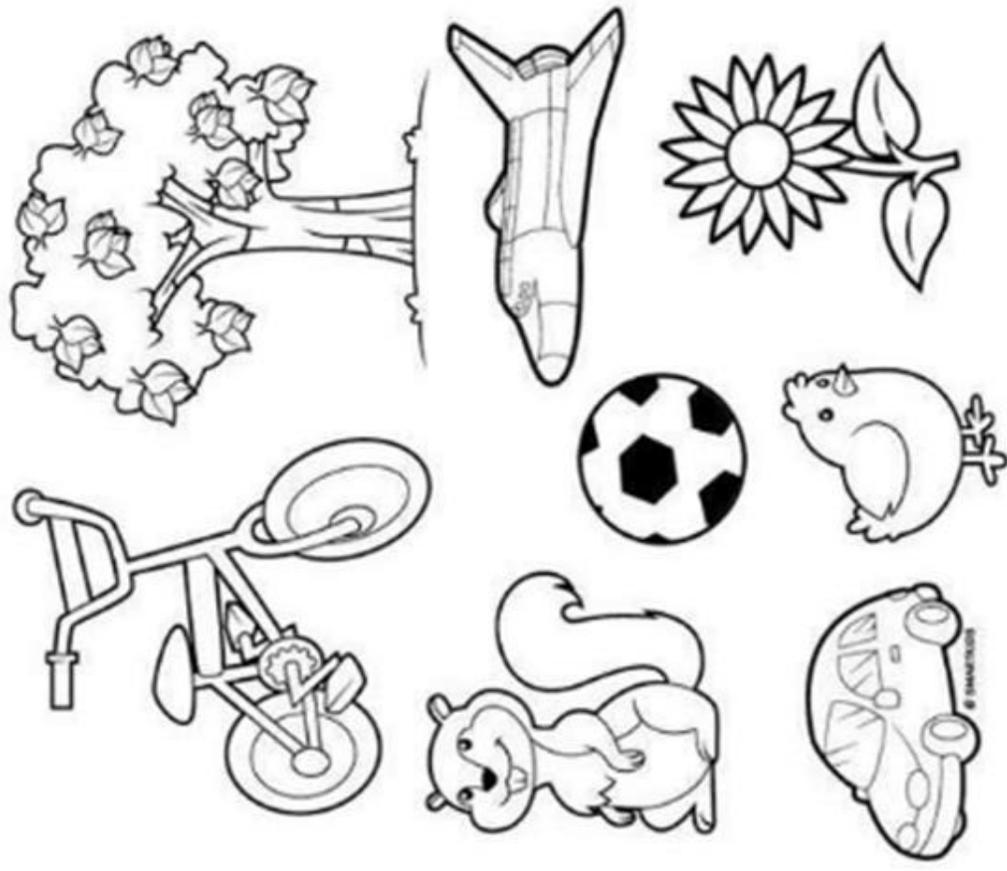
MONTAÑA



ZAPATOS

Dibujar : Seres vivos

# SERES VIVOS



Pinte solamente los seres vivos.

Dibujar seres no vivos

NOMBRE:

Realizar la lectura y enviar video

# TEMA: Los animales domésticos

## Animales domésticos



Los animales de la

son: la



que nos da



el quien cuida la



el



que como

la



y nos da su



el



los



la



el

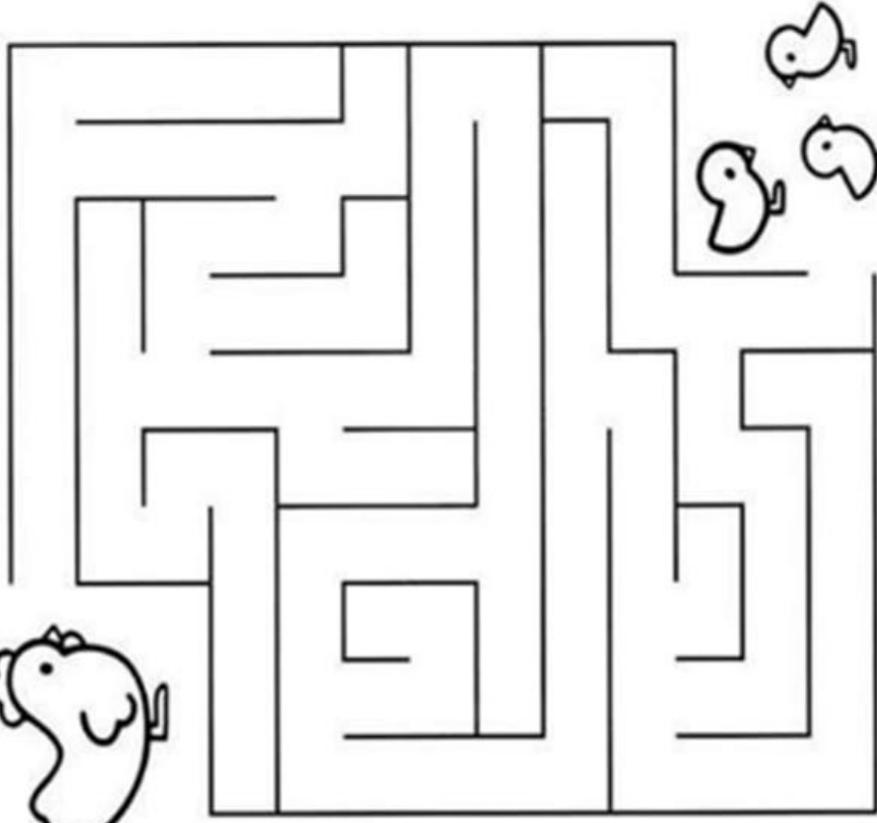


y el



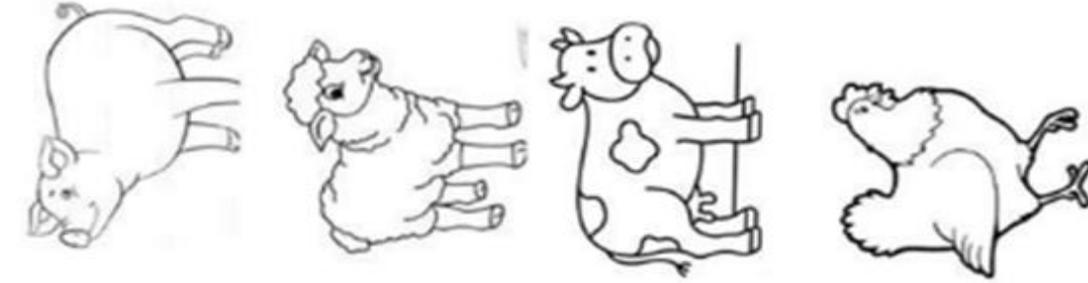
A todos debemos cuidar

Ayuda a llegar a la gallina con sus pollitos

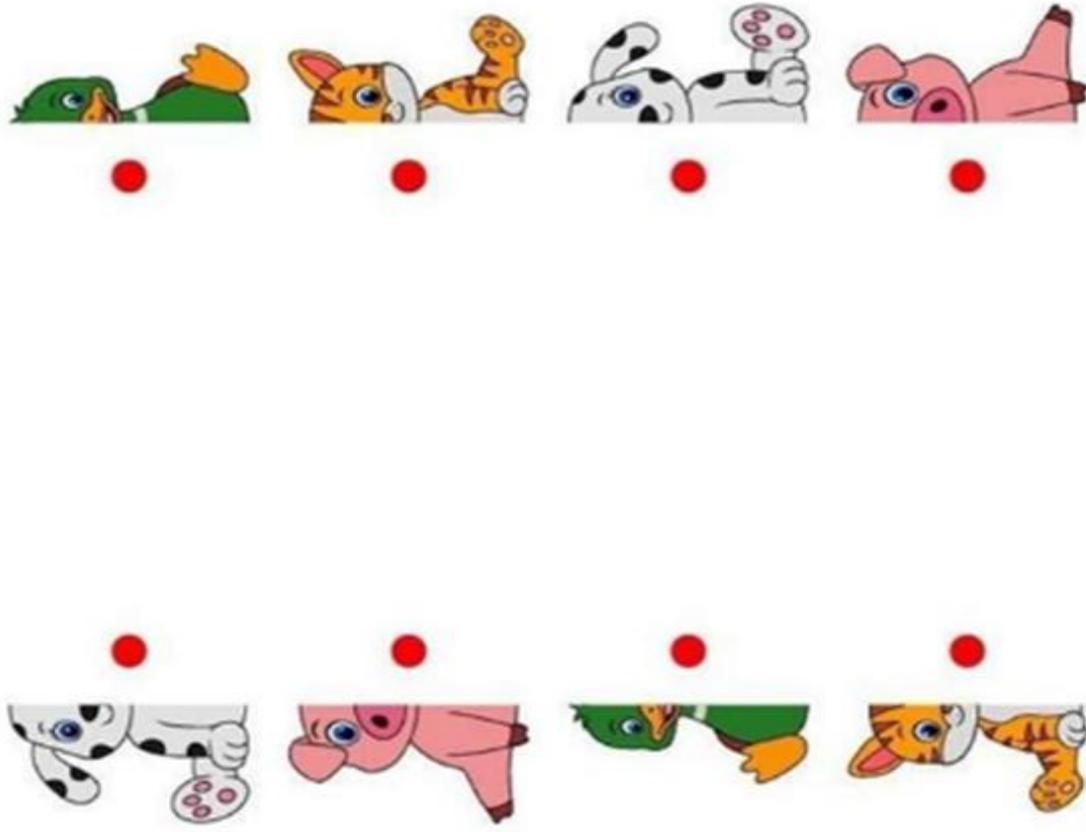


NOMBRE:

**Relaciona y une con una línea**



**Une para completar la imagen**



NOMBRE:

Realizar la lectura y enviar video

## TEMA: Los animales salvajes

Observa el video y memoriza la pronunciación de los animales en inglés:

### Conozcamos los animales salvajes

El  es el  de la  de los 

la  es el animal mas alto, y se alimenta de las 

Esta el  el  con su trompa grande, el 

el  que es el mas travieso. 

La  la  la  lenta ¿Tu conoces más?

### ANIMALES SALVAJES

ESPAÑOL	INGLES	PRONUNCIACIÓN
León	lion	laion
Tigre	tiger	taiguer
elefante	elephant	elefant
oso	bear	beer
mono	monkey	monki

### ANIMALES DOMESTICOS

ESPAÑOL	INGLES	PRONUNCIACIÓN
vaca	cow	kau
perro	dog	dog
cerdo	pig	pig
oveja	sheep	shiip
conejo	rabbit	rabit

NOMBRE:

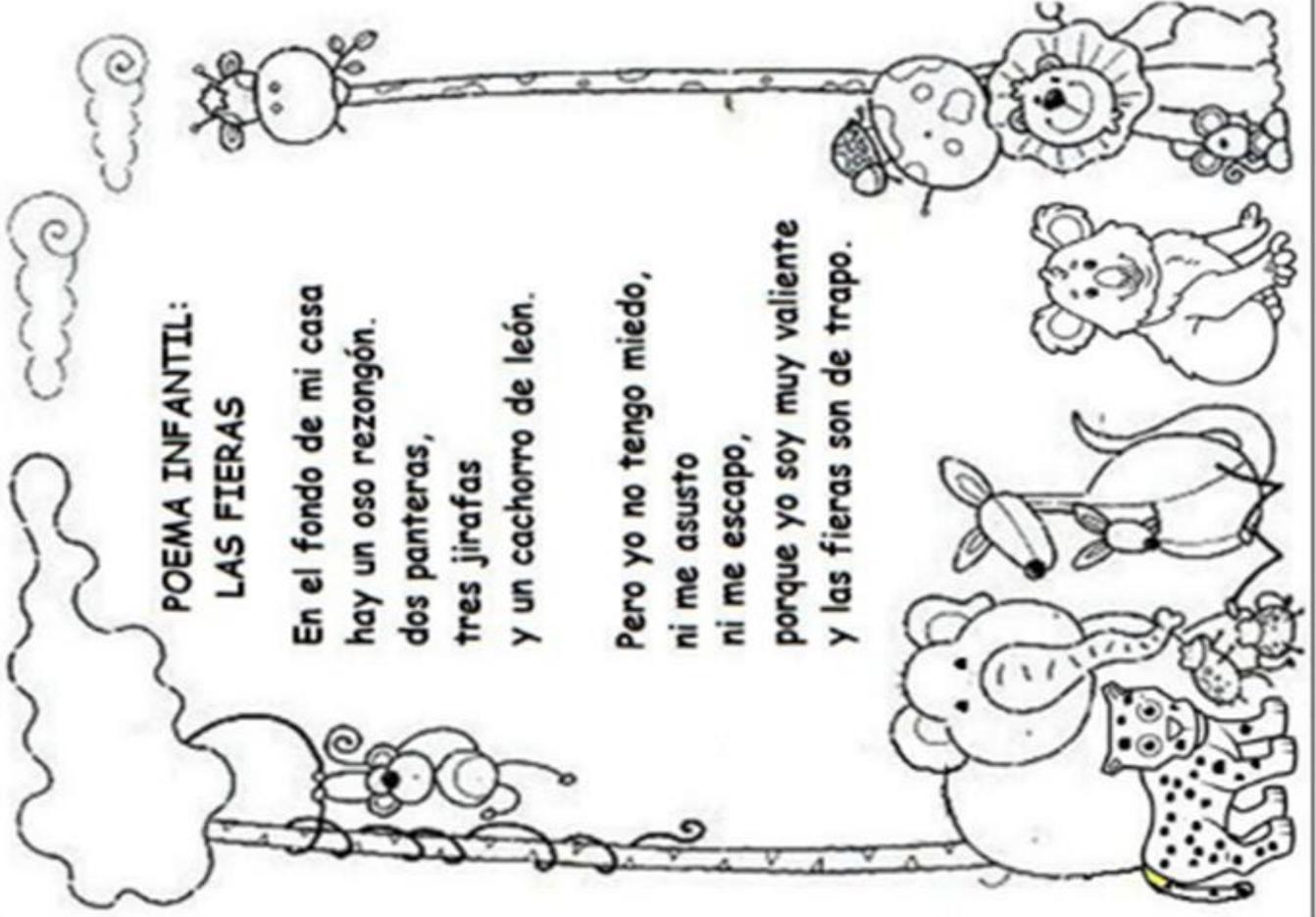
Memorizar el poema, enviar audio o video.

## COLOREAR

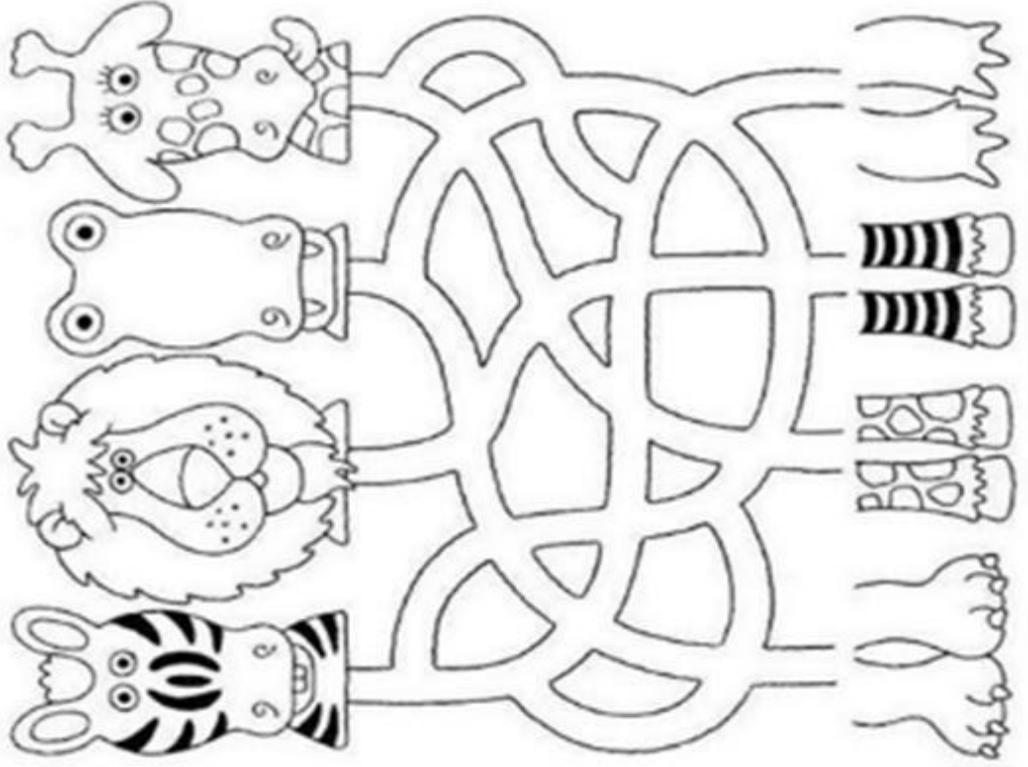
### POEMA INFANTIL: LAS FIERAS

En el fondo de mi casa  
hay un oso rezongón,  
dos panteras,  
tres jirafas  
y un cachorro de león.

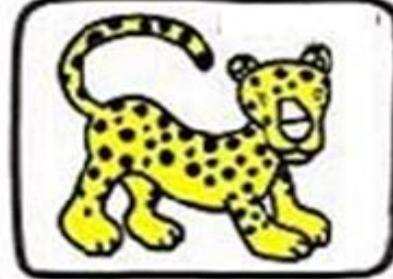
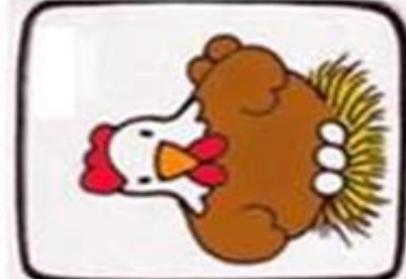
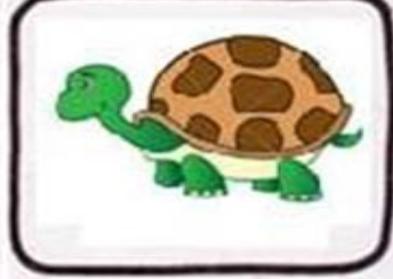
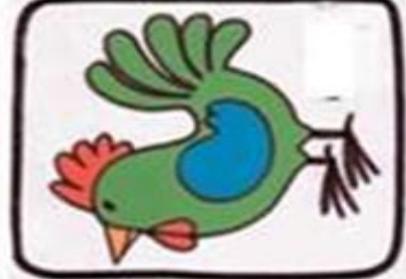
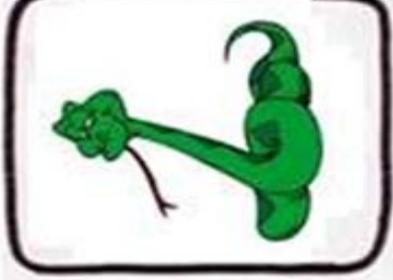
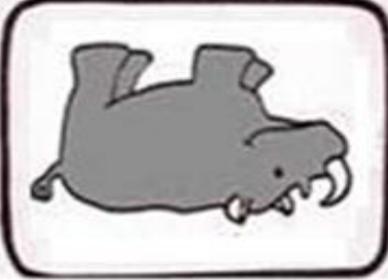
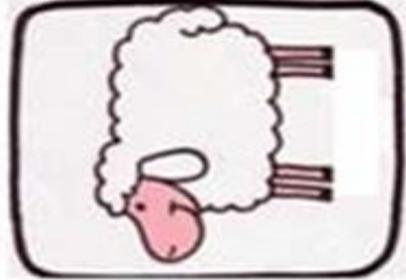
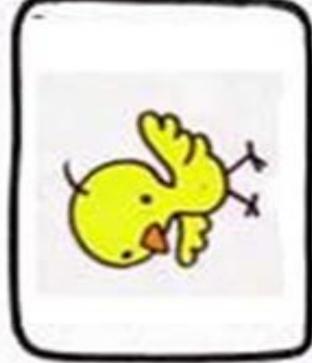
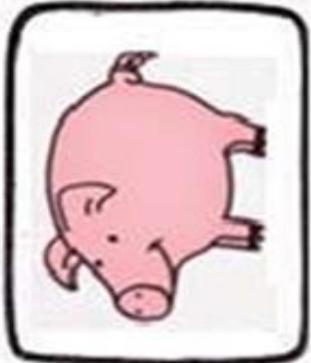
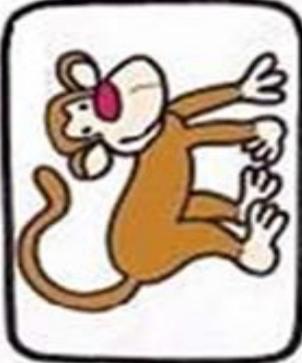
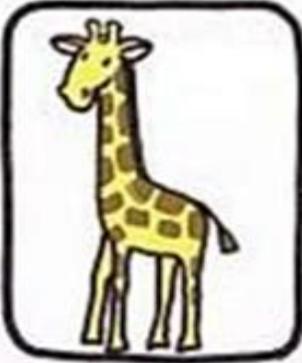
Pero yo no tengo miedo,  
ni me asusto  
ni me escapo,  
porque yo soy muy valiente  
y las fieras son de trapo.



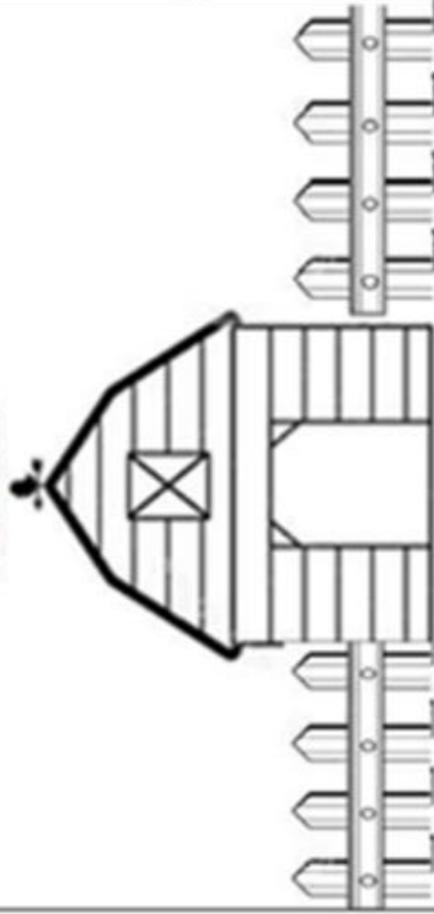
Une cada animal con sus respectivas patas.  
Colorea las patas del mismo color de su dueño



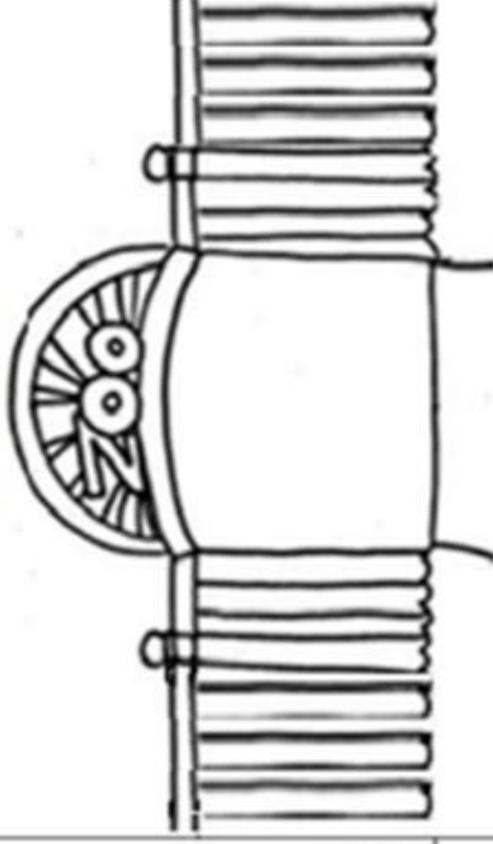
Recortar, clasificar los animales en salvajes y domésticos y pegar en la hoja siguiente



**GRANJA**



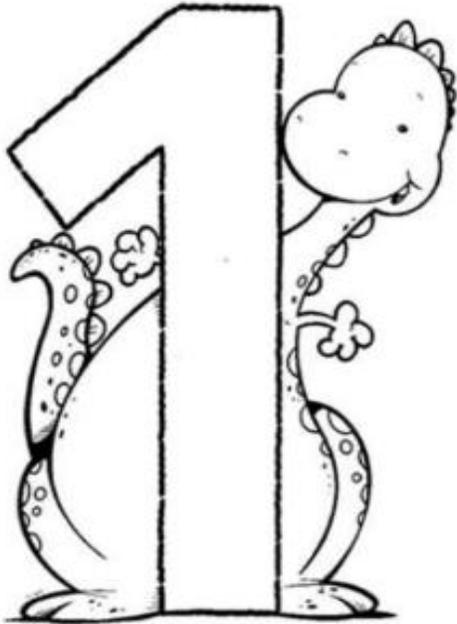
**ZOOLOGICO**



**Recortar y pegar animales domésticos**

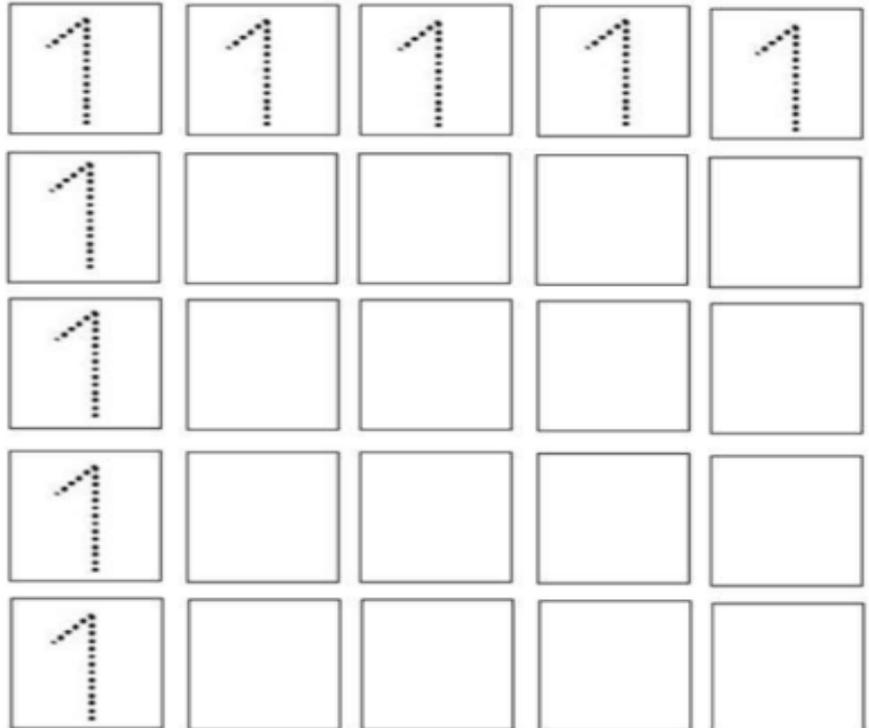
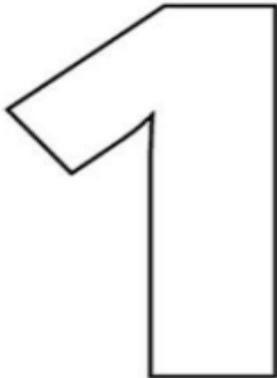
**Recortar y pegar animales salvajes**

uno



Pinte el dinosaurio. Decore el número 1. Repise con lápiz los números 1, luego con colores.

### Número uno

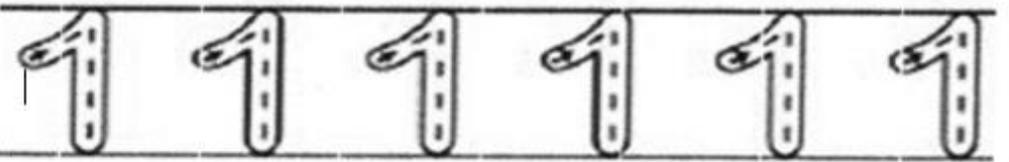


Realizar el trazo correcto del número uno, con lápiz y luego color. Leemos el verso.



El 1 es un soldado  
con una gran nariz,  
es alto y delgadito y  
siempre hace...  
achís, achís, achís.

Si quieres escribirlo  
empieza por allí,  
punto sube y baja y  
termina allí.



Realizar el trazo correcto del número 2, con lápiz y luego color. Colorea.

### Número dos



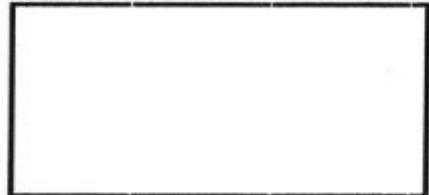
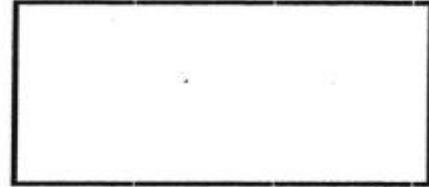
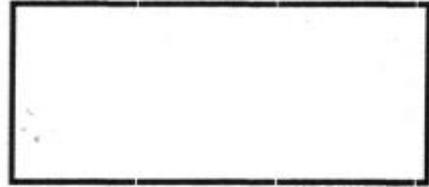
2	2	2	2	2
2				
2				
2				
2				

Leemos varias veces el verso. Colorea.



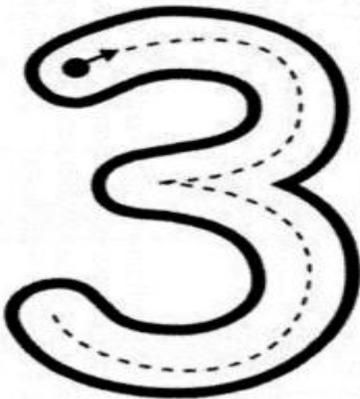
El 2 es un patito que está tomando el sol, quiere refrescarse y se pega un chapuzón. Si quieres escribirlo presta mucha atención: Primero la cabeza, baja, baja y se acaba.

Dibuja conjuntos de 2 elementos



Realizar el trazo correcto del número 3, con lápiz y luego color. Colorea.

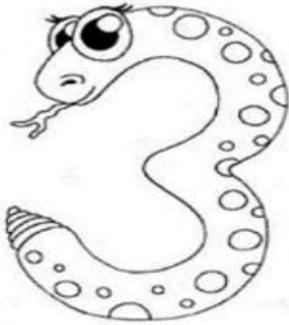
El número tres



3	3	3	3	3
3				
3				
3				
3				

Leemos varias veces el verso. Colorea.

**Verso: El tres**



**El 3 es una serpiente  
que no para de bailar,  
es larga y muy delgada,  
baila y baila sin parar.**

**Si quieres escribirlo,  
tendrás tú que trazar,  
primero una barriga,  
luego otra y ... ¡a jugar!**

**Dibuja 3 elementos en cada conjunto**



Leemos varias veces el verso. Colorea el número 4

**CUATRO ESPANTAPÁJAROS**

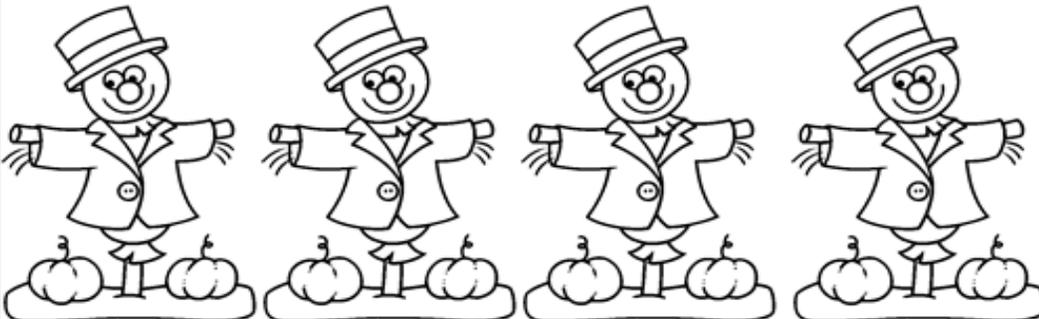
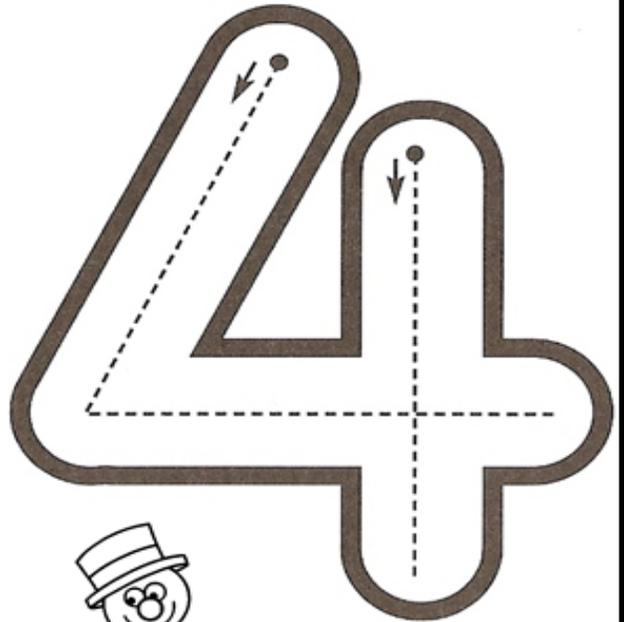
**HACEN SU TRABAJO.**

**TRES SON DE PAJA**

**Y UNO DE TRAPO.**

**DOS ABREN LAS PIERNAS**

**Y DOS ABREN LOS BRAZOS.**



Leemos varias veces el verso. Colorea.



El 5 es un conejo, que  
no para de brincar,  
brinca, brinca conejito  
hasta llegar a cinco,  
de brinco en brinco.  
1,2,3,4,5

5

5

5

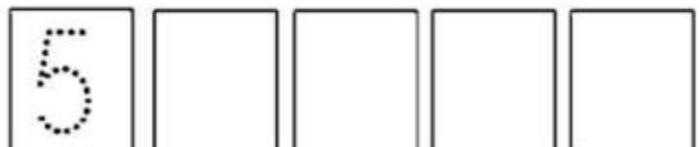
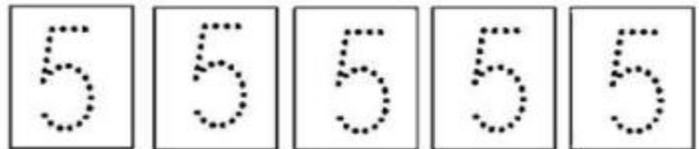
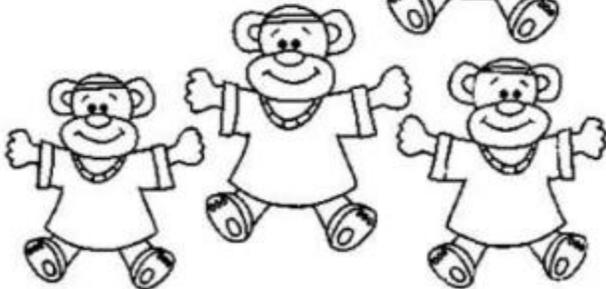
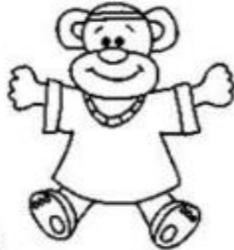
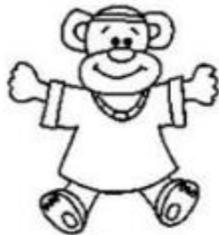
Dibuja conjuntos de 5 elementos

--

--

--

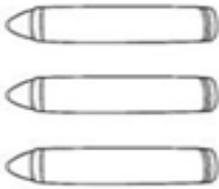
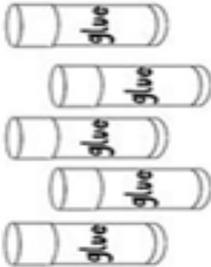
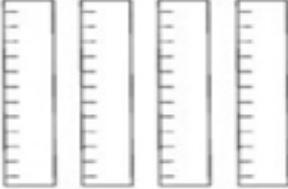
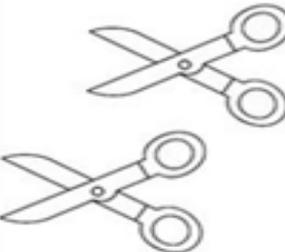
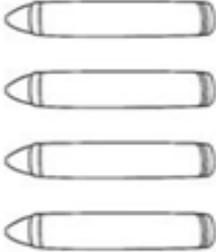
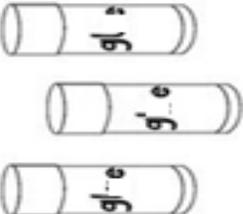
Número cinco



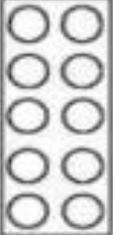
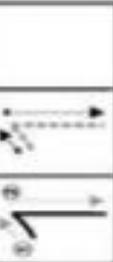
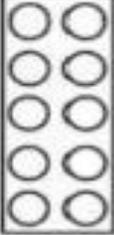
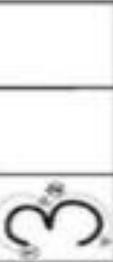
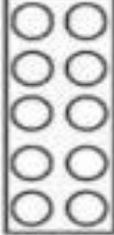
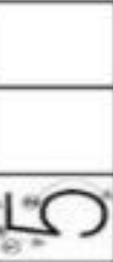
Decore el número 5, pinte los micos

Trace el número 5

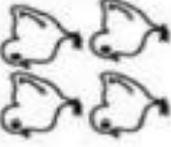
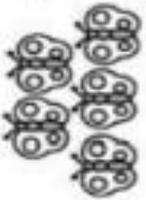
# Cuenta y escribe el número correcto. Colorea

# Pinta tantos ○ como se indica y traza los números

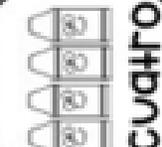
		
		
		
		
		

Cuenta cada grupo de animales y traza el número

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

ACTIVIDAD

Cuenta y colorea.

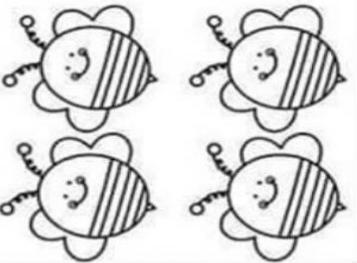
<b>1</b>	 UNO
<b>2</b>	 DOS
<b>3</b>	 TRES
<b>4</b>	 CUATRO
<b>5</b>	 CINCO

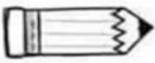
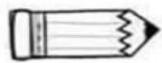
Retiñe y completa los números.

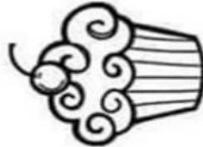
1	2	3	4	5			
1	2	3	4	5			

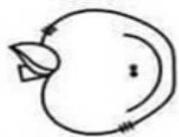
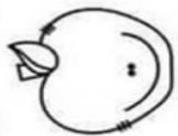
Señala el número correcto

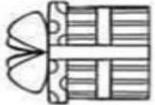
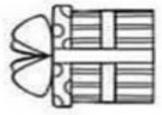
		
<del>3</del>	1	2

		
2	3	4

		
1	4	3

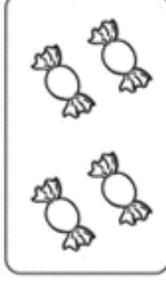
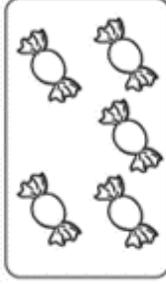
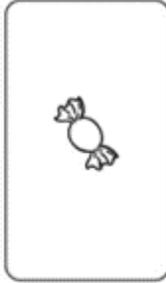
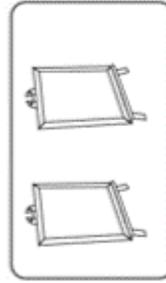
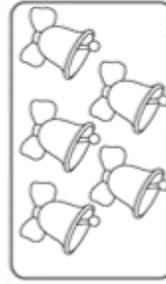
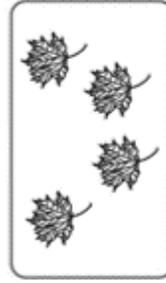
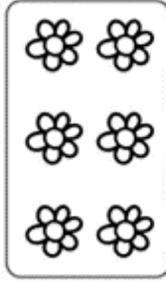
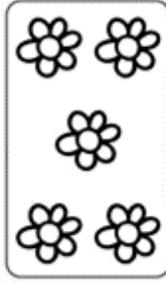
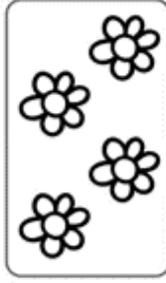
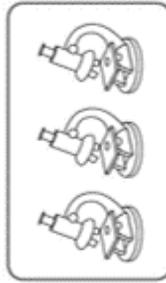
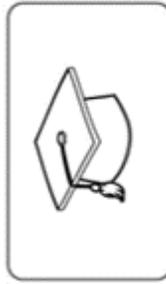
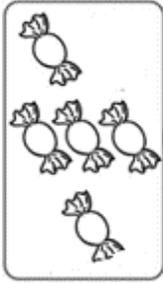
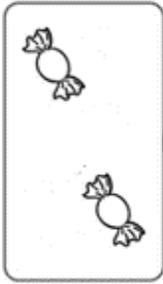
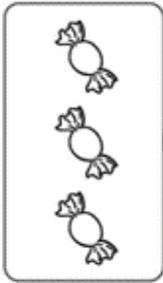
		
4	2	1

		
2	4	3

		
1	2	3

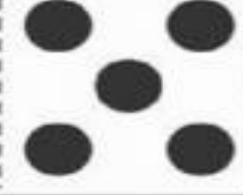
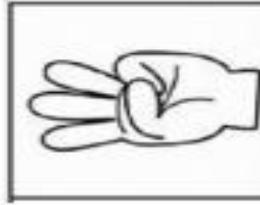
ACTIVIDAD

Cuenta y escribe el número correcto. Colorea.



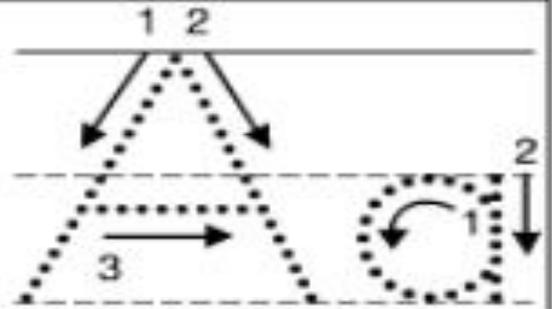
ACTIVIDAD

Cuenta y escribe el número según la cantidad. Colorea.



1. Observo el video de la vocal A.
2. Decorar la vocal Aa, colorear las imágenes.

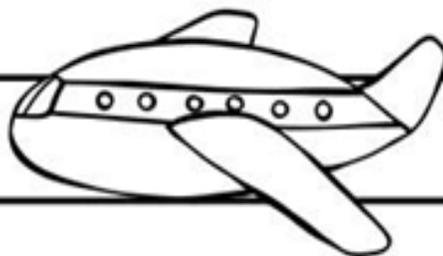
Aa



Árbol árbol

NOMBRE:

Nombre: \_\_\_\_\_



**A-a**

Colorea

**Aa**

traza

**A** A A A

**a** a a a

Encuentra

<b>a</b>	<b>e</b>	<b>a</b>	<b>i</b>
<b>i</b>	<b>A</b>	<b>a</b>	<b>A</b>
<b>a</b>	<b>u</b>	<b>o</b>	<b>A</b>

Escribe

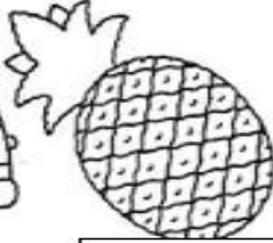
<b>A</b>			
----------	--	--	--

<b>a</b>			
----------	--	--	--

Completa las palabras con la vocal **a**. Colorea.



\_\_uto



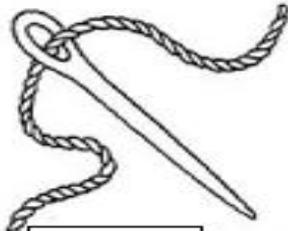
pi ñ\_\_



\_\_ncl\_\_



\_\_r\_ñ\_\_



\_\_g\_\_uj\_\_



m\_\_nz\_\_n\_\_



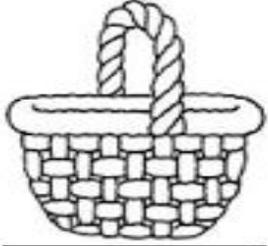
\_\_rbol



r\_\_n\_\_



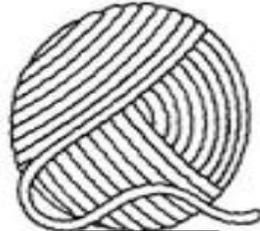
c\_\_mp\_\_n\_\_



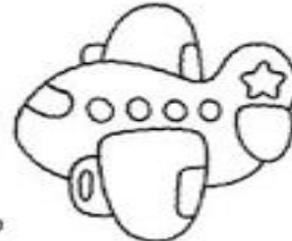
c\_\_n\_\_s\_\_t\_\_



\_\_bej\_\_



l\_\_n\_\_



\_\_vion

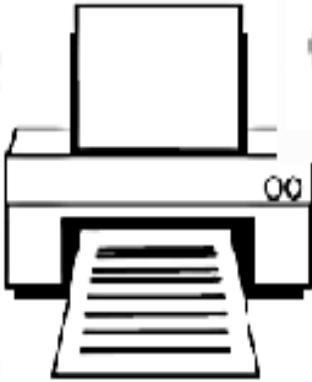


c\_\_s\_\_

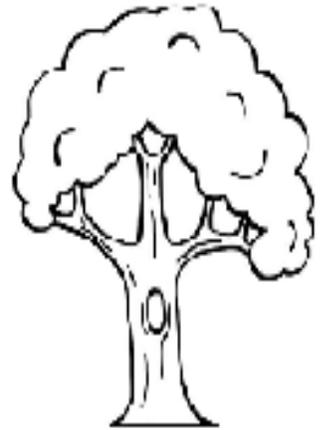
Realizar el dibujo de cada palabra y colorear:

<b>arana</b>	<b>anillo</b>	<b>abeja</b>
<b>árbol</b>	<b>aguja</b>	<b>Ana</b>

Traza línea de la vocal **a** la imagen que tiene el sonido inicial. Colorea.



aio



NOMBRE:

## PREVENCIÓN DE ACCIDENTES EN CASA

- 1 Escuchamos la canción y observamos el video
2. Dialogamos en familia sobre los accidentes que pueden suceder en casa.
3. Elijo 4 imágenes y digo que debo hacer para evitar ese accidente.



4. Colorea, recorta y pega donde corresponda

# Identifiquemos los riesgos en casa

Objetos peligrosos	Objetos no peligrosos

