

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD DE ASIS**

AREA: SOCIOAFECTIVA -CORPORAL-ESPIRITUAL

GRADO: PRESCOLAR

Fecha de desarrollo: 20 al 24 de abril 2020

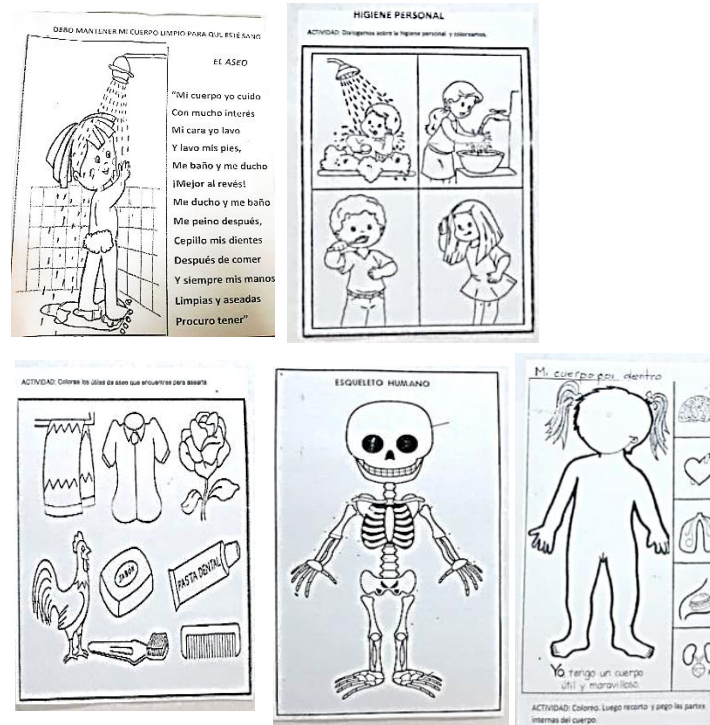
Docentes: Prescolar

Periodo: Primero

CLASE	TIEMPO APROX	OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	REALIZADO	FIRMA DE PADRE
DIMENSION SOCIOAFECTIVA	5 horas	CONOCER LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DEL CUERPO	Introducción o saludo Dialogo con la familia sobre la importancia de los hábitos higiénicos. Apoyarse en el video Responder las preguntas sobre los hábitos higiénicos ¿qué hábitos de higiene debo realizar? ¿Por qué es importante realizar los hábitos higiénicos?		
DIMENSION CORPORAL		FORTALECER SU ESQUEMA CORPORAL	Agenda: 1. Desarrollar las fichas sobre los hábitos higiénicos y el cuerpo por dentro 2.Poner en práctica los hábitos higiénicos 3.Realizar los siguientes movimientos caminar, correr, saltar en un 1 pie, en 2 pies, gatear, 4.Realizo los movimientos propuestos en el video 5.Nombro las partes del cuerpo: cabeza, tronco, brazos, piernas, manos, pies, rodilla, hombros, cuello, codos, tobillo. 6.Envíar video señalando las partes del cuerpo 7.Con apoyo de mi familia repito varias veces el poema: El aseo, hasta lograr memorizar 8.Envíar el video del estudiante diciéndolo el poema		
DIMENSIÓN ESPIRITUAL		PROMOVER EL CUIDADO DEL CUERPO			
DIMENSIÓN COMUNICATIVA		PARTICIPAR DE ACTIVIDADES QUE MEJORAN LA FLUIDEZ VERBAL	Medios de envío: WhatsApp y entrega de ficha en físico Fecha de entrega Viernes 24 de abril		

Recursos

Ficha (fotocopias)



Videos

Las partes del cuerpo humano para niños

<https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE>

Doña higiene al rescate

<https://www.youtube.com/watch?v=w6Lu5FqFkyg>

Habitos de higiene

<https://www.youtube.com/watch?v=TnHZwILk04Y>

Cabeza, hombros, rodillas, pies. Canción de ejercicios para niños

<https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>

Cabeza, Tronco y Extremidades - Las Partes del Cuerpo - Barney El Camión

<https://www.youtube.com/watch?v=WXuULOAusIM>

Nido-moviendo el cuerpo

<https://www.youtube.com/watch?v=TwjMP8gW-80>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD DE ASÍS

AREA: COMUNICATIVA -ETICA-ESTETICA

GRADO: PREESCOLAR

Fecha de desarrollo: 20 al 24 de abril 2020

Docentes: Preescolar

Periodo: Primero

CLASE	TIEMPO APROX	OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	REALIZADO	FIRMA DE PADRE
DIMENSION COMUNICATIVA	5 HORAS	PARTICIPAR DE ACTIVIDADES QUE MEJORAN SU COMUNICACION	Introducción o saludo Observar los videos Agenda: 1.Repasar los saludos en ingles 4.Responder las siguientes preguntas relacionadas con la fabula ¿Quiénes aparecen en la historia? ¿Que hizo la liebre durante la carrera? ¿Que hizo la tortuga? ¿Quién gano la carrera? ¿Por qué? ¿Qué nos enseña la fábula? ¿por qué es importante llegar a tiempo? ¿cómo nos sentimos cuando llegamos tarde? ¿cómo nos sentimos al llegar puntuales a la escuela? ¿qué debemos hacer para llegar puntual a la escuela 5. Leer y colorear la ficha sobre el valor de la puntualidad 6. Narrar la fábula. 7. Enviar video narrando la historia Medios de envío: WhatsApp y entrega de ficha en físico Fecha de entrega Viernes 24 de abril		
DIMENSION ETICA		APRENDER SOBRE EL VALOR DE LA PUNTUALIDAD			
DIMENSION ESTETICA		UNIFORMIDAD AL COLOREAR			

Recursos
Ficha (fotocopias)



Videos

Saludos en ingles

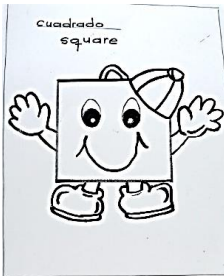
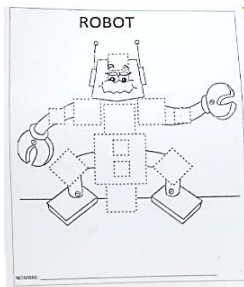
<https://www.youtube.com/watch?v=1g0IH5r4M3A>

La liebre y la tortuga

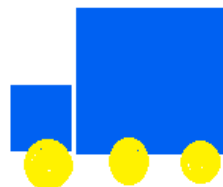
<https://www.youtube.com/watch?v=qNh7blE-nSk>



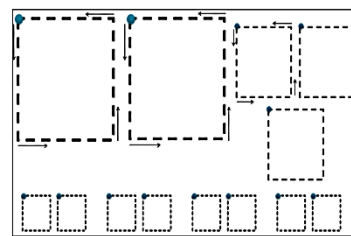
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD DE ASÍS
 AREA: COGNITIVA-ESTETICA GRADO: PREESCOLAR
 Fecha de desarrollo: 20 al 24 de abril 2020
 Docentes: Preescolar
 Periodo: Primero

CLASE	TIEMPO APROX	OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	REALIZADO	FIRMA DE PADRE
DIMENSIÓN COGNITIVA DIMENSION ESTETICA DIMENSIÓN CORPORAL	5 horas	CONOCER LA FIGURA GEOMÉTRICA EL CUADRADO FORTALECER EL CONOCIMIENTO DEL COLOR AZUL REALIZAR TRAZOS CON PRECISION	Introducción o saludo Observación el video del cuadrado: La pelota loca Agenda: 1. Indicar en la casa objetos de forma cuadrada 2. Con palitos de helado formar el cuadrado 3. Hablar sobre lo observado en el video. Recordar el nombre de la figura. 4. Armar el rompecabezas del cuadrado en diferentes tamaños 5. Colorear con crayola azul la figura cuadrado. 6. Nombrar y colorear la imagen de los objetos que tienen forma cuadrada 7. Reteñir y colorear con azul cuadrados en la imagen del robot 8. Reteñir cuadrados de diferentes tamaños 9. Formar el diseño usando círculos y cuadrados Medios de envío: Entrega de ficha en físico Fecha de entrega Viernes 24 de abril Recursos Fichas en fotocopia  		

Diseño

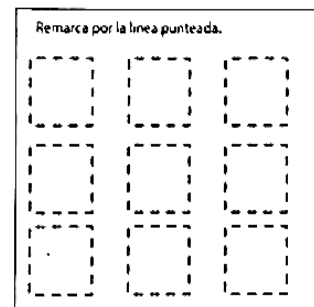
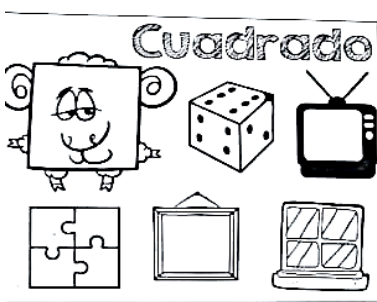


CUADRADO SQUARE



NOMBRE: _____

Rompecabezas



Video

Las formas geométricas. Aprende y divierte

<https://www.youtube.com/watch?v=qPP3yZtFdVk>

Figura geométrica el cuadrado

<https://www.youtube.com/watch?v=xON5aLnSKjE>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD DE ASÍS
 ÁREA: ESPIRITUAL GRADO: PREESCOLAR
 Fecha de desarrollo: 20 al 24 de abril 2020
 Docentes: Preescolar
 Periodo: Primero

CLASE	TIEMPO APROX	OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	REALIZADO	FIRMA DE PADRE
DIMENSIÓN ESPIRITUAL	1 hora	APRENDER LA ORACIÓN DEL PADRENUESTRO	Introducción o saludo Observación de la imagen Agenda: 1. Conversatorio ¿quiénes están en la imagen? ¿qué están haciendo? ¿cómo están los niños? ¿te sientes amado por tu familia? ¿te sientes feliz como los niños de la imagen? 2. Colorear la imagen 3. Orar diariamente en familia con la oración del Padrenuestro 4. Memorizar la oración Medios de envío: Entrega de ficha en físico Fecha de entrega Viernes 24 de abril Recursos ficha en fotocopia 		



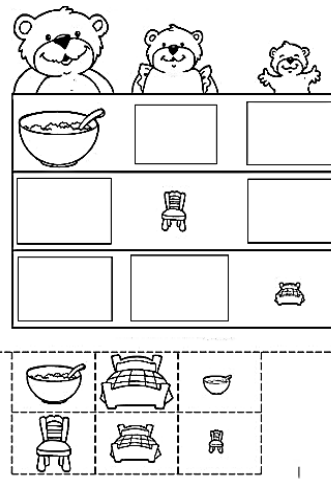
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD DE ASÍS
 ÁREA: COGNITIVA -COMUNICATIVA GRADO: PREESCOLAR
 Fecha de desarrollo: 20 al 24 de abril 2020
 Docentes: Preescolar
 Periodo: Primero

CLASE	TIEMPO APROX	OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	REALIZADO	FIRMA DE PADRE
DIMENSION COGNITIVA	4 horas	DIFERENCIAR LA NOCIÓN GRANDE - MEDIANO Y PEQUEÑO	Introducción o saludo Observar el video Agenda: 1.Responder las preguntas ¿Por qué le dice la madre de Ricitos de Oro que ella no debería alejarse? - Cuando ella se cansó y tenía ganas de merendar, ¿qué hizo ella? ¿Qué encontró ella sobre la mesa? ¿Por qué no le gustó la silla mediana? ¿Qué le pasó a la silla pequeñita? ¿Por qué no comió la avena del plato grande? ¿de qué tamaño era cada uno de los osos, las camas, las sillas, las tazas? ¿Qué paso cuando probó la cama pequeñita? ¿Por qué lloraba el osito? 2.Busco una piedra de tamaño grande, tamaño mediano y tamaño pequeño. Realizo lo mismo con hojas 3.Con plastilina modelo una circulo grande ,mediano,pequeño. 3.Realizar las fichas de acuerdo a la indicación Medios de envío: WhatsApp y entrega de ficha en físico Fecha de entrega Viernes 24 de abril		
DIMENSION COMUNICATIVA		NARRAR HECHOS DE LA FABULA			

Recursos

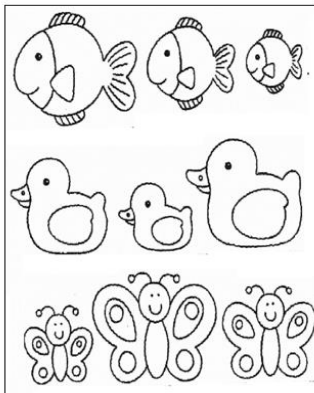
Fichas (fotocopias)

ACTIVIDAD: Colorear, recortar y ordenar según el tamaño



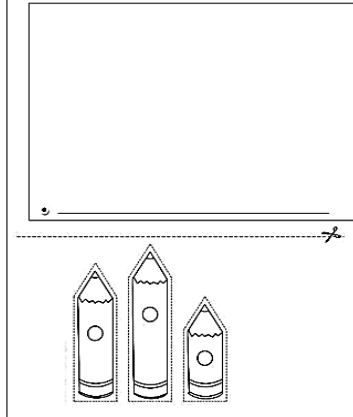
GRANDE-MEDIANO-PEQUEÑO

ACTIVIDAD: Coloreo y encierro con color según la indicación:
grande-amarillo, mediano rojo, pequeño azul



SERIACIÓN POR TAMAÑO

- Colorea.
- Recorta y ordena los lápices de grande a pequeño, empezando del punto.



Video

Ricitos de oro y los 3 ositos

<https://www.youtube.com/watch?v=Ejh0ggh0Rec>

