



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD DE ASÍS

AREA: COGNITIVA – ESTÉTICA-CORPORAL

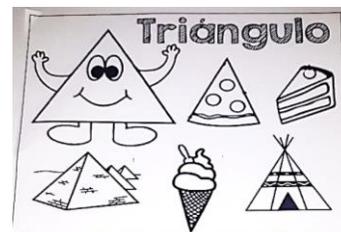
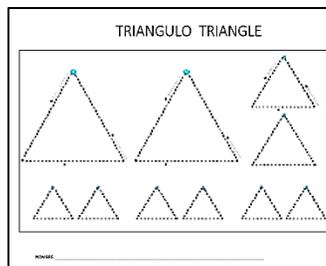
GRADO: PREESCOLAR

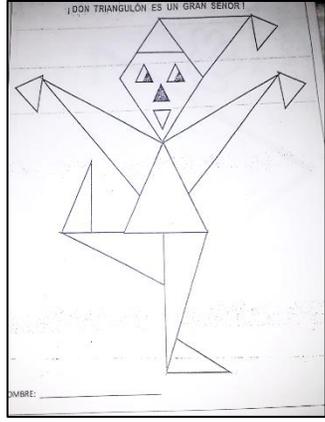
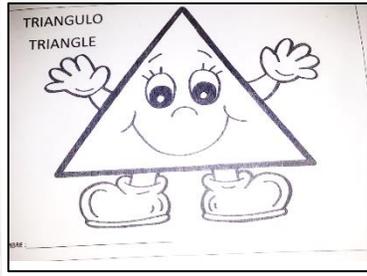
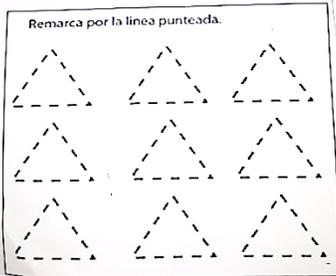
Fecha de desarrollo: 4 al 8 de mayo 2020

Docentes: Preescolar

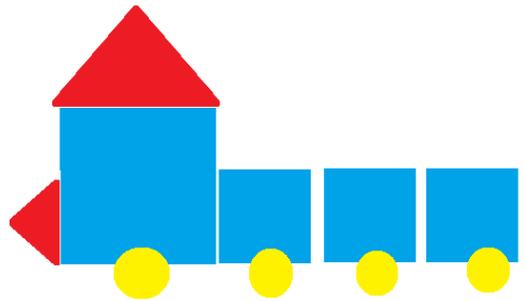
Periodo: Primero

CLASE	TIEMPO APROX	OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	REALIZADO	FIRMA DE PADRE
<b>DIMENSION COGNITIVA</b>	4 horas	<b>CONOCER LA FIGURA GEOMÉTRICA EL TRIANGULO</b>	<b>Introducción o saludo</b> Observar el video <b>Agenda:</b> 1.Hablar sobre lo observado en el video. Recordar el nombre de la figura. 2.Con palitos de helado formo el triangulo 3.Punzar el triángulo 5.Colorear con crayola roja la figura triangulo 6.Nombro y coloreo la imagen de los objetos que tienen forma triangular 7.Colorear con rojo los triángulos en la imagen de don triangulon 8.Reteñir con color rojo los triángulos de diferentes tamaños 9.Formar el diseño usando círculos, cuadrados y triángulos		
<b>DIMENSION ESTETICA</b>		<b>FORTALECER EL CONOCIMIENTO DEL COLOR ROJO</b>	<b>Medios de envío:</b> Entrega de ficha en físico  <b>Fecha de entrega</b> Viernes 1 de mayo 2020		
<b>DIMENSION CORPORAL</b>		<b>REALIZAR TRAZOS CON PRECISION</b>	<b>Recursos</b> Ficha (fotocopias)		





Diseño



Videos

Figura geométrica el triángulo  
[https://www.youtube.com/watch?v=x\\_h\\_SLJKMDg](https://www.youtube.com/watch?v=x_h_SLJKMDg)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD DE ASIS**  
AREA: COGNITIVA GRADO: PREESCOLAR  
Fecha de desarrollo: Abril 4 al 8 de mayo 2020  
Docentes: Preescolar  
Periodo: Primero

CLASE	TIEMPO APROX	OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	REALIZADO	FIRMA DE PADRE
DIMENSIÓN COGNITIVAS	7 horas	INICIACIÓN DE CONOCIMIENTO DE LOS SENTIDOS	<b>Introducción o saludo</b> Observar el video Conversatorio ¿Has sentido tristeza? ¿Qué te hace sentir enojo? ¿Cuándo te sientes feliz?		
DIMENSIÓN COMUNICATIVA		FORTALECER LA FLUIDEZ VERBAL	¿Las personas de la familia como se sienten tristes, alegres o enojadas? ¿Como te gusta ver la cara de las personas tristes, alegres o enojadas?		
DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA		PROMOVER EL DOMINIO DE LAS EMOCIONES	<b>Agenda:</b> 1. Observo la imagen 2. Repaso las partes de la cara. 3. Coloreo y aprendo el poema. 4. Coloreo y completo las partes de la cara del niño y la niña con recortes de revistas 5. Desarrollo la ficha de las emociones según indicación		
DIMENSIÓN ESTÉTICA		DESARROLLLO DE ACTIVIDADES MOTRICES.COLOREAR, RECORTAR	<b>Medios de envío:</b> WhatsApp y entrega de ficha en físico  <b>Fecha de entrega</b> Viernes mayo 1		

## Recursos

### Fichas (fotocopias)

ACTIVIDAD: Observe la imagen. Repase las partes de la cara. Coloree y escriba el nombre.



Partes de la cara

CON MIS 5 SENTIDOS

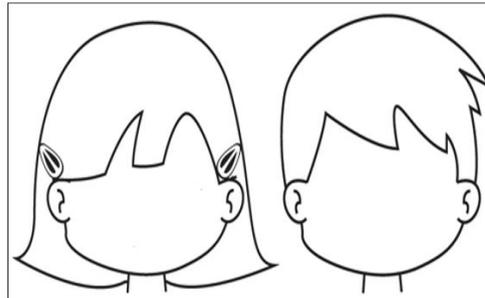
CON LOS OJOS PUEDO VER	Y CON LA LENGUA SABOREO
TODO LO QUE ME RODEA	UN DELICIOSO BOCADILLO
CON LA NARIZ PUEDO OLER	CON LAS MANOS ACARICIO
LOS PASTELES DE MI ABUELA	LA CARA DE MI MAMA.
CON MIS OIDOS ESCUCHO	Y LE DOY MUCHOS BESITOS
EL CANTO DEL PAJARILLO	CUANDO ME VOY A ACOSTAR

ACTIVIDAD: Dibujar cada cara según el estado de ánimo. Colorear.



FELIZ ENOJADO

TRISTE DORMIDO



NOMBRE \_\_\_\_\_

Videos

Canción de la cara

<https://www.youtube.com/watch?v=vqtYlze2IQc>

El rock de las emociones

<https://www.youtube.com/watch?v=hX60blksDsU>

los cinco sentidos-Barney el camión

<https://www.youtube.com/watch?v=0in29V1wKpE>

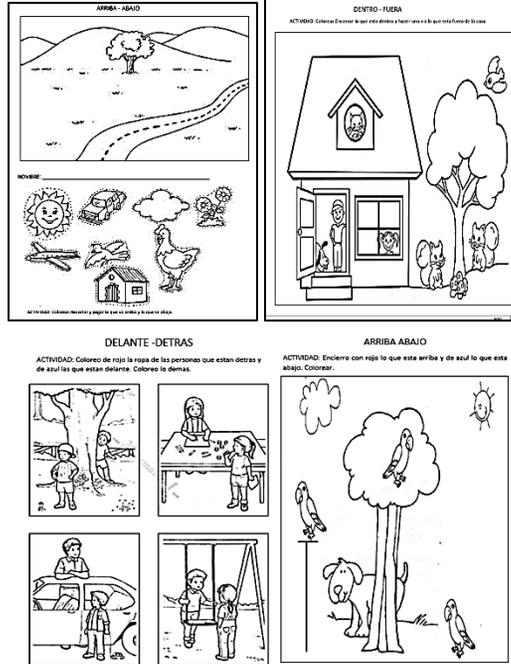


**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD DE ASÍS**  
AREA: ESTÉTICA GRADO: PREESCOLAR  
Fecha de desarrollo: Abril 4 al 8 de mayo 2020  
Docentes: Preescolar  
Periodo: Primero

CLASE	TIEMPO APROX	OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	REALIZADO	FIRMA DE PADRE
<b>DIMENSIÓN COGNITIVA</b>	6 horas	<b>APROPIACIÓN DE NOCIONES: ARRIBA ABAJO, DELANTE-DETRÁS, DENTRO-FUERA</b>	<b>Introducción o saludo</b> Observar los videos y realizar los movimientos <b>Agenda:</b> 1.Nombrar objetos de la casa que están arriba, abajo, 2.Siga las siguientes ordenes situándose <ul style="list-style-type: none"><li>• dentro de la casa</li><li>• fuera de la casa</li><li>• dentro de la pieza</li><li>• fuera de la pieza</li><li>• dentro de un recipiente</li><li>• fuera de un recipiente</li><li>• delante de la silla</li><li>• detrás de la silla</li><li>• detrás de un mueble</li><li>• delante del mueble</li><li>• delante de mamá</li><li>• detrás de mamá</li></ul> 3.Desarrollar las fichas siguiendo las indicaciones  <b>Medios de envío:</b> WhatsApp y entrega de ficha en físico  <b>Fecha de entrega</b> Viernes mayo1		
<b>DIMENSIÓN CORPORAL</b>		<b>FORTALECER ESQUEMA CORPORAL</b>			
<b>DIMENSIÓN COMUNICATIVA</b>		<b>PARTICIPAR DE ACTIVIDADES DE FLUIDEZ VERBAL</b>			
<b>DIMENSIÓN ETICA</b>		<b>INTERACCIÓN CON LAS PERSONAS DE SU ENTORNO</b>			

## Recursos

### Ficha (fotocopias)



### Video

Arriba abajo

<https://www.youtube.com/watch?v=gc5bFNZI9mw>

Arriba abajo -adentro-afuera-adelante -atrás

<https://www.youtube.com/watch?v=0nkpZ3ahPSU>

Cantajuego.Popurri las manos

<https://www.youtube.com/watch?v=oT-L5fYcm3Q>

El baile del sapito

<https://www.youtube.com/watch?v=oT-L5fYcm3Q>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD DE ASÍS**  
ÁREA: COGNITIVA GRADO: PREESCOLAR  
Fecha de desarrollo: Abril 4 al 8 de mayo 2020  
Docentes: Preescolar  
Periodo: Primero

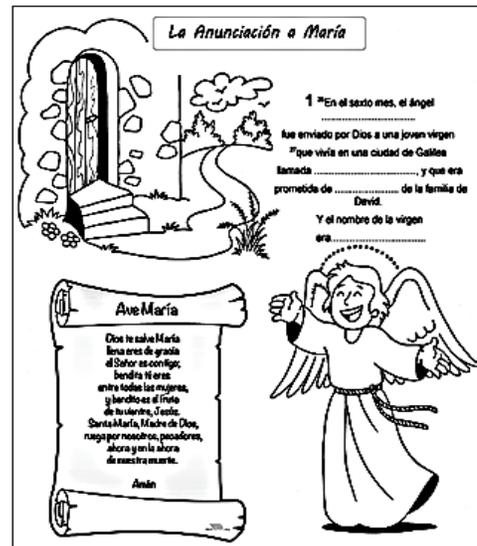
CLASE	TIEMPO APROX	OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	REALIZADO	FIRMA DE PADRE
DIMENSIÓN ESPIRITUAL  DIMENSIÓN COMUNICATIVA	3 horas	CONOCER LA HISTORIA DE JESUS NUESTRO SEÑOR  PROMOVER LA FLUIDEZ VERBAL	<b>Introducción o saludo</b>  Observar los videos <b>Agenda:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leer la cita biblica Lucas 1: 26-38</li><li>• En familia leemos el texto y completamos las palabras que faltan</li><li>• Repasar la oracion del Ave Maria</li><li>• Disfrutar escuchando la cancion</li><li>• Colorear</li></ul> <b>Medios de envío:</b> WhatsApp y entrega de ficha en físico  <b>Fecha de entrega</b> Viernes mayo 1		

## Recursos

### Ficha (Fotocopia)

#### ACTIVIDAD:

- Leer la cita bíblica Lucas 1: 26-38
- En familia leemos el texto y completamos las palabras que faltan
- Memorizar la oración del Ave María
- Colorear



Video

Canción Hágase.

[https://www.youtube.com/watch?v=5wS\\_2OZKtR0](https://www.youtube.com/watch?v=5wS_2OZKtR0)

La anunciación

<https://www.youtube.com/watch?v=wYGdFc72K6c>