|  |
| --- |
| **INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD DE ASIS**  **MATERIA**: Biología **GRADO**: Séptimo.  **SEMESTRE 1** **GUÍA N°**: Cuatro  **PERÍODO 2 FECHA DE DESARROLLO, Abril 12 al 23**  **DOCENTE: Ever Ortega**  **TEMA: La excreción** |
| DESEMPEÑO: Explica la función del sistema excretor, osmorregulación y metabolismo para reconocer la importancia de la eliminación de sustancias toxicas del organismo. |
| **DESCRIPCIÓN**   1. Motivación: Para dar iniciar al segundo periodo decimos la siguiente Oración: Señor, recuerda con frecuencia la obligación que tengo de estudiar. Hacedme responsable: para santificar mi trabajo de estudiante, para prepararme bien para la vida, para agradecer el privilegio de andar y estudiar. Enséñame a estudiar con método, a leer con reflexión, a consultar a los que saben más, para el día de mañana, ser útil a mis hermanos y llegar a ser un verdadero dirigente de la humanidad. Amén “      1. **Desarrollo:**     CONOCIMIENTOS PREVIOS   * Que contiene la orina * Cuál es la función de los riñones   **ACTIVIDAD A DESARROLLAR**   1. **¿Qué es el sistema excretor y cual es su función?** 2. **Dibuje el sistema excretor del ser humano y escriba sus partes.**   Resultado de imagen para imagenes del aparato excretor para imprimir |  Sistemas del cuerpo humano, El aparato excretor, Sistemas del cuerpo   1. **Por qué los riñones y los pulmones se consideran órganos excretores.** 2. **Que sucede si los riñones no funcionan.** 3. **En que consiste la hemodiálisis** 4. **Mirar el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=W2bSOABVbng&ab\_channel=YUCAAN**, y realice un comentario en su cuaderno. El enlace sobre el sistema excretor lo envió al grupo 5. **Consulte y defina que es la osmorregulación y metabolismo dar ejemplos.**   **8) Consulte y complete el siguiente cuadro.**   |  |  | | --- | --- | | **ORGANA** | **FUNCIÓN** | | **RIÑONES** |  | | **ARTERIA RENAL** |  | | **URETRA** |  | | **URETERES** |  | | **VEJIGA** |  | | **PROSTATA** |  | | **NEFRONAS O NEFRONES** |  |   Recursos: libros, internet, videos.  **3. Recursos:** por recomendación de coordinación académica el recurso a emplear es libre para estudiantes, puedes consultar cualquier fuente: libros de Biología séptimo grado, vídeos de You tube, páginas de internet, y familia.  **4. Valoración:** su trabajo será valorado de acuerdo a su dedicación, compromiso y desarrollo de las actividades asignadas.  La actividad se evaluará con desempeño básico al que presente incompleto la actividad. Alto a quien lo haga de forma Completa y Superior a los estudiantes que presenten de forma completa y con creatividad (originalidad) sus trabajos.  Los trabajos se deben enviar: a **Scai Ingana y en casos espéciales al WhatsApp No 3228181822.** |